

PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

Disusun dan diajukan guna memenuhi
persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL

Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016

10 Agustus - 12 September 2015



Disusun Oleh :

Eni Suhaeni

12207241011

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN
INDIVIDU KEGIATAN PPL
Periode 10 agustus – 17 September 2015
DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri
Yogyakarta di SMK Negeri 5 Yogyakarta:

Nama : Eni suhaeni
NIM : 12207241011
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5
Yogyakarta dari tanggal 10 agustus s.d. 17 September 2015. Hasil kegiatan tercakup
dalam naskah laporan ini. Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga
dapat
dipertanggung jawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing PPL

Drs. Darmascus Heri Purnomo.M.Pd.

NIP. 19581211 198703 1 001

Drs. Iskandar

NIP. 19581111 199203 1 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL
SMK N 5 Yogyakarta

Suyono. S.Pd., M.Eng. NIP.
19580623 198003 1 004

Rubiyanto. S. Pd.
NIP. 1964095 199003 1 009

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2015/2016 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 5 minggu terhitung mulai tanggal 10 agustus sampai dengan 12 September 2015.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
3. Suyono, S.Pd., M. Eng., selaku Kepala Sekolah SMK N 5 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
4. Rubiyanto, S.Pd, selaku Koordinator PPL di SMK N 5 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
5. Khrismana EW, S.Pd. selaku Guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
6. Bapak Ibu guru Jurusan Kria Keramik, yang selalu memberikan masukan-masukan kepada praktikan.
7. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMK N 5 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMK N 5 Yogyakarta.
8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dan dukungannya.

9. Seluruh warga SMK Negeri 5 Yogyakarta.

10. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Selain itu juga, kami penyusun mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam melaksanakan kegiatan dan menyusun laporan PPL ini kami banyak melakukan kesalahan. Oleh karena itu, kami mohon kepada pembaca sekalian saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa-PPL
Eni Suhaeni

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
1. Kegiatan Akademik	4
2. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran	4
3. Kegiatan Kesiswaan	5
4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan Bengkel SMK N 5 YK	5
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
1. Pra PPL	6
2. Rancangan Program.....	7
3. Penjabaran Program Kerja PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	9
1. Observasi.....	9
2. Pelaksanaan Mikro	11
3. Pembekalan PPL	13
B. Pelaksanaan PPL	14
1. Persiapan Administrasi Mengajar	14
2. Praktik Mengajar	15
3. Pelaksanaan Mengajar	15
4. Evaluasi Pembelajaran.....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Kelas
3. Matriks Program Kerja Individu PPL
4. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
5. Perangkat Pembelajaran:
 - a. Perhitungan Dan Pemetaan Minggu efektif
 - b. Prota- Prosem
 - c. Silabus
 - d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - e. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian dan tugas
 - f. Soal dan Kunci Soal beserta Penskoran Ulangan Harian dan tugas
 - g. Analisis Nilai dan Perhitungan Daya Serap
 - h. Analisis Butir soal pilihan ganda
 - i. Pencapaian target
 - j. Perhitungan KKM
6. Buku Harian Mengajar
7. Presensi Peserta Didik Kelas X Keramik B
8. Daftar Nilai Harian Peserta Didik kelas X Keramik B
10. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
12. Kartu Bimbingan PPL
13. Dokumentasi Proses pembelajaran
14. Dokumentasi Hasil Pembelajaran praktik

ABSTRAK

Oleh : Eni Suhaeni

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan akademis maupun praktis dalam dunia pendidikan, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial, juga dikembangkan dalam kegiatan ini. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas. Program PPL di SMK N 5 Yogyakarta, dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum merencanakan dan menyusun program PPL, dilakukan observasi, yang berupa observasi fisik dan non fisik serta observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan PPL mencakup beberapa kegiatan, antara lain: observasi kelas, menyusun perangkat pembelajaran, persiapan mengajar (membuat media/ materi pembelajaran), praktik mengajar, evaluasi pembelajaran, dan pendamping guru (sebagai asisten) dalam kegiatan praktikum.

Kegiatan PPL ini berupaya untuk meningkatkan kemampuan mengajar khususnya mencakup variabel dinamis, antara lain: pemahaman karakteristik peserta didik, kemampuan merancang pembelajaran, kemampuan mengelola kelas, kemampuan mengembangkan media, strategi pembelajaran, dan kemampuan evaluasi. PPL sebagai muara dari seluruh program pendidikan pra-jabatan guru. PPL dilaksanakan secara terjadwal setelah mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan tugasnya sebagai guru yang telah dipelajari secara bertahap sejak semester awal khususnya melalui pembekalan dan kuliah *micro teaching* sebagai modal awal pengalaman mengajar. Melalui PPL, mahasiswa calon guru diterjunkan ke sekolah untuk mengamati, mengenal dan belajar mempraktikkan semua kompetensi mengajar yang telah dipelajari di bangku kuliah, sehingga mendapatkan pengalaman kependidikan secara faktual di lapangan dengan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing, dosen pembimbing dan koordinator PPL di Sekolah.

Dalam kegiatan PPL di SMK N 5 Yogyakarta, penyusun mendapatkan kesempatan praktik mengajar di kelas X Keramik B diajarkan ialah berupa dasar kekriyaan.